

COVID-19, je me protège

À distance



Autres
Compétences
N°1



Tout intervenant formé en ETP et
ayant des compétences spécifiques
dans la thématique [co-animation possible]



≤ 4 patients



1h

Remis patient

Remis patient : « COVID-19, je me protège »

Matériels / Outils pédagogiques

- Ordinateur, webcam, micro, connexion internet
- Diaporama « COVID-19, je me protège » (sur le site de PLANETH Patient)

Objectifs pédagogiques

Général

- Réduire les risques liés à la COVID-19

Détaillés

- Mieux comprendre l'épidémie de COVID-19
- Identifier les gestes barrières à mettre en place face au virus
- Repérer les symptômes d'aggravation et réagir.

Compétence(s) mobilisée(s) - (issue du référentiel HAS)

Prévenir les complications évitables /S'observer, s'évaluer, et se renforcer

Accueil des participants

Introduction (5min)

L'intervenant rappelle le cadre de la séance : objectifs de la séance (en abordant les objectifs pédagogiques), durée, bienveillance, confidentialité. Il se présente et invite les participants à se présenter par le prénom / nom par lequel il souhaite être appelé durant la séance (possibilité de prévoir des chevalets porte-noms).

Les gestes barrières (50 min à 1h)

Temps 1 (15 min):

L'intervenant interroge le groupe « comment le virus peut-il se transmettre ? ». Les participants répondent à la question. L'intervenant complète et corrige si nécessaire les réponses.

Temps 2 (30 à 40 min):

L'intervenant poursuit « maintenant que nous avons fait le point sur les modes de transmission, comment faites-vous pour vous protéger ? »

Les participants répondent. Ils sont amenés à exposer des situations dans lesquelles ils pensent avoir mobilisés les bonnes mesures de protection ou à l'inverse se sont sentis en difficultés pour se protéger.

Des mises en situations peuvent aussi être proposées par l'intervenant afin que les participants soient amenés à y réfléchir exemple de mise en situation : aller faire ses courses, participer à (ou organiser) une réunion familiale, continuer à faire des activités de loisir, culturelles ou sportives ...)

+/- Temps 3 (5min) : Une mise en pratique du port du masque et du lavage ou de la désinfection des mains peuvent être réalisés.

Déroulement de l'atelier

Déroulement de l'atelier (suite)

Les symptômes (10 à 20 min)

L'intervenant interroge le groupe « Quels symptômes du virus connaissez-vous ». Les participants répondent à la question. L'intervenant complète et corrige si nécessaire les réponses. Le groupe réfléchit et propose une conduite à tenir en cas de survenue d'un ou plusieurs de ces symptômes.

Synthèse (5min)

L'intervenant invite les participants à s'exprimer sur ce que la séance leur a apporté, et complète éventuellement avec ce qu'il a lui-même perçu. Ou inversement.

Modalités d'évaluation de l'atelier

Questionnaire de satisfaction et/ou de connaissance à l'issue immédiate de la séance ou à distance, sur cohorte.

Rappel des modalités d'évaluation des compétences patients

(lors de l'entretien de fin de parcours)

Lors de l'atelier, l'intervenant peut rappeler que lors de l'entretien de fin de parcours, un temps sera consacré à mettre en évidence l'apprentissage qui aura été retenu et éventuellement mis en application à la suite de cet atelier. L'évaluation de l'atelier se positionne au sein d'une stratégie globale concernant le parcours d'éducation thérapeutique du patient. Un temps d'évaluation des compétences est réalisé en début et en fin de parcours, mais les objectifs pédagogiques peuvent être rediscutés au cours des ateliers.

Critère d'évaluation de cet atelier : « concernant la COVID-19 : »

Niveau de compétence en 5 graduations :

1. Je n'ai rien mis en place pour m'en protéger
2. J'ai conscience qu'il existe des possibilités de réduire les risques de contamination mais ne me les approprie pas.
3. Je respecte les gestes barrières lorsque je suis dans des lieux publics.
4. Je suis vigilant à respecter le plus souvent possible les gestes barrières
5. Je me suis approprié toutes les mesures visant à réduire les risques liés à la COVID-19.