Mon traitement cardiovasculaire au quotidien

Maladies cardiovasculaires
N°3

Tout intervenant formé en ETP et ayant des compétences spécifiques dans la thématique [co-animation possible]

≤ 8 patients

1h30

Remis patient

Remis patient : « Mon traitement cardiovasculaire au quotidien »

Outils pédagogiques

- Tableau blanc/Paper board, feutres/stylos, papiers/post-it
- Le patient vient avec son/ses ordonnance(s) et ses boites de médicaments
- Chevalets représentant les grandes familles de traitements
- +/- ordonnance factice

Objectifs pédagogiques

Général

- Devenir partenaire des choix thérapeutiques

Détaillés

- Citer ses traitements
- Savoir interpréter son ordonnance
- Repérer les effets indésirables de ses traitements et savoir y réagir
- Justifier l'intérêt d'un suivi régulier et d'une prise régulière du traitement (être observant)
- Articuler les soins avec la vie quotidienne : planifier la prise de ses traitements et son suivi médical, gérer les stocks de médicaments et de matériel

Compétence(s) mobilisée(s) - (issue du référentiel HAS)
Mettre en œuvre des modifications à son mode de vie
Prendre des décisions, résoudre un problème

Déroulement de l'atelier

Accueil des participants

Introduction *(5min)*

L'intervenant rappelle le cadre de la séance : objectifs de la séance (en abordant les objectifs pédagogiques), durée, bienveillance, confidentialité. Il se présente et invite les participants à se présenter par le prénom / nom par lequel il souhaite être appelé durant la séance (possibilité de prévoir des chevalets porte-noms).

Jeux des traitements *(30 min)*

Temps 1 *(10 min)* :
Chaque participant dispose sur la table devant lui son ordonnance et les boites de médicaments qu'il a apporté. L'intervenant leur demande s'ils connaissent le rôle des différents traitements ? S'ils connaissent ceux qui ont un rapport direct avec leur maladie cardio-vasculaire

Temps 2 *(20 min)* :
L'intervenant présente ensuite les chevalets 'familles de médicaments' afin que les participants en prennent connaissance et répartissent leur traitements selon les

Déroulement de l'atelier (suite)	différents regroupements proposés, leur permettant d'aborder leur mode d'action (anti-agrégants, anticoagulants, anti-hypertenseurs etc). En cas d'oubli de l'ordonnance/des traitements : une ordonnance factice peut être utilisée. Une discussion s'engage autour des choix et permet à l'intervenant de préciser le rôle de chaque type de traitement. **Les effets indésirables** *(20 min)* L'intervenant invite les participants à s'exprimer sur les éventuels effets indésirables de ces traitements. Les participants échangent ensuite sur la conduite à tenir face à ces effets indésirables (Informer son médecin de ces effets ou en discuter avec le pharmacien) **Planifier la prise de ses traitements** *(30 min)* Temps 1 *(15 min)* : L'observance L'intervenant demande aux participants ce qu'ils font en cas d'oubli de prise d'un traitement. L'intervenant invite les participants à échanger sur des techniques (trucs et astuces) permettant d'éviter l'oubli de la prise d'un médicament (pilulier, alarme téléphonique, personne aidante sur qui s'appuyer pour rappeler de prendre ses traitements, etc.) Il s'assure que les participants ne se mettent pas en danger, et valide la conduite à tenir. (Tableau du remis patient peut être utilisé pour identifier les traitements, leur mode de prise, etc.) Temps 2 *(15 min)* : Gérer les situations particulières L'intervenant rappelle qu'il est important de toujours avoir son ordonnance sur soi ainsi que la conduite à tenir en cas de sortie au restaurant ou autre. En cas de voyage programmé, en parler avec son médecin pour organiser la prise en charge et la gestion des médicaments : faire une photocopie de son ordonnance, prévenir l'aéroport, etc.) **Synthèse** *(5min)* L'intervenant invite les participants à s'exprimer sur ce que la séance leur a apporté, les éventuelles questions et y répond. Il complète éventuellement avec ce qu'il a lui-même perçu.
Points de vigilance	Question possible à intégrer pour l'observance : questionnaire validé pour l'observance médicamenteuse https://lecrip.org/wp-content/uploads/2014/10/Test-EvaluationV31.pdf en 3 graduations
Modalités d'évaluation de l'atelier	Questionnaire de satisfaction et/ou de connaissance à l'issue immédiate de la séance ou à distance, sur cohorte.

Rappel des modalités d'évaluation des compétences patients *(lors de l'entretien de fin de parcours)*	Lors de l'atelier, l'intervenant peut rappeler que lors de l'entretien de fin de parcours, un temps sera consacré à mettre en évidence l'apprentissage qui aura été retenu et éventuellement mis en application à la suite de cet atelier. L'évaluation de l'atelier se positionne au sein d'une stratégie globale concernant le parcours d'éducation thérapeutique du patient. Un temps d'évaluation des compétences est réalisé en début et en fin de parcours, mais les objectifs pédagogiques peuvent être rediscutés au cours des ateliers. Critère d'évaluation de cet atelier : Concernant la prise de mes traitements au quotidien Niveau de compétence en 5 graduations : 1. Je n'ai pas intégré la prise de mes traitements dans mon quotidien 2. J'ai des oublis réguliers de mes traitements. Je manque de ressources pour y remédier 3. J'ai mis en place des stratégies pour limiter mes oublis 4. Je prends mon traitement régulièrement mais j'ai besoin d'en savoir plus 5. J'ai bien compris l'importance de prendre mon traitement au quotidien et sa gestion ne me pose pas de problème